

友善校園週
性平教育入班宣導
主題：身體自主權(求助管道)

國小一年級下學期

臺南市政府教育局



課程內容

案例分享

小如的故事

名詞解釋

- 身體自主權
- 身體界限

結語

- 認識界限與尊重
- 求助管道





案例分享

小如上了小學已經半年了，在班上因為個性活潑，同學們都很愛找小如聊天玩耍，在家裏也總有說不完的話，每天都會跟家人分享班上發生的事。





案例分享

但多小如這一個月裏，
回家變得安靜，雖然
也有分享一些跟同學
相處的事。

但多小如和過去不
一樣，變得比較
不愛說話。





案例分享

媽媽開始察覺不對勁，每天都會主動問小如：「怎麼了？」

但是

小如總是說：「沒有事。」





案例分享

有一天，媽媽發現小如在房間對著她心愛的娃娃說：

「有人親你，你會怎麼辦？」

媽媽心裏察覺到小如一定是碰上麻煩事了，最後小如終於向媽媽說...





案例分享

平常在學校裡，
同學們會一起
玩積木、洗手、
溜滑梯





案例分享

學校有一位高年級的男同學，這陣子老是說她好可愛，會摸摸她的頭。





案例分享

有一次，還突然的靠過來親了自己的臉頰一下，她不敢告訴別人，也不知道怎麼辦。



小如看電視裏，被人親跟喜歡好像不是件壞事，但小如不喜歡又害怕說出來傷了同學的心，所以一直不敢說。





如_{ㄇˊ}果_{ㄍㄨㄛˋ}你_{ㄩˊ}是_{ㄩˋ}小_{ㄒㄩㄠˋ}如_{ㄇˊ}，

你_{ㄩˊ}會_{ㄉㄨㄟˋ}怎_{ㄉㄨˋ}辦_{ㄌㄚˊ}麼_{ㄇˋ}？

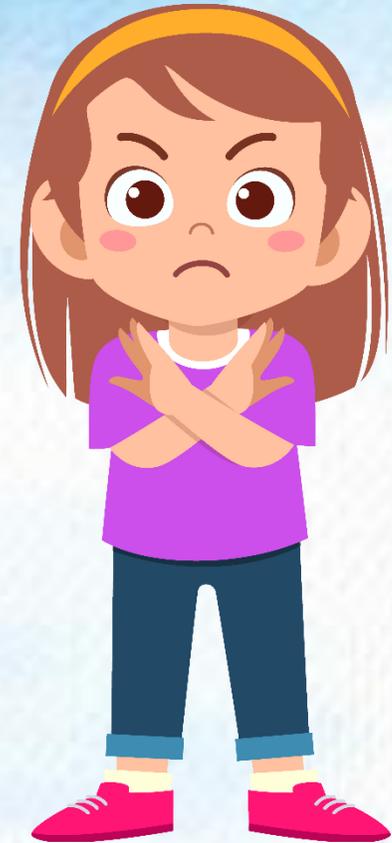




身 體 自 己 的 主 權

身 體 是 你 自 己 的 ，
在 未 經 過 你 同 意 的
條 件 下 ，

任 何 人 都 不 可 以 碰 觸 或 是 侵 犯 你 的 身 體 。





身カラ體カミ界カイ限ゲン

每トク個コ人ヒト能ス
夠ク忍シ受ウ別カ
人ヒト碰タ觸ツ的ク
限ゲン度ド

它カ會ヘ因レ對ヘ象ト、
時トキ間カン、年ネン齡レイ、
性セイ別カ的ク不ク同トウ、
而シテ有ル所ニ改ク變ヘ





認_ら識_ら自_ら己_ら的_ら界_ら限_ら

尊_ら重_ら他_ら人_ら的_ら界_ら限_ら

你_ら有_ら自_ら己_ら的_ら決_ら定_ら的_ら身_ら體_ら， 你_ら有_ら自_ら己_ら的_ら權_ら利_ら， 因_ら為_ら它_ら是_ら屬_ら於_ら你_ら的_ら。

就_ら像_ら別_ら人_ら要_ら用_ら你_ら的_ら鉛_ら筆_ら時_ら， 需_ら要_ら詢_ら問_ら你_ら， 因_ら為_ら它_ら是_ら你_ら的_ら， 只_ら有_ら你_ら能_ら決_ら定_ら要_ら或_ら不_ら要_ら別_ら人_ら用_ら你_ら的_ら鉛_ら筆_ら。

你_ら可_ら以_ら自_ら己_ら的_ら決_ら定_ら如_ら何_ら管_ら理_ら自_ら己_ら的_ら身_ら體_ら。





如果^果有^有不^不舒^舒服^服的^的感^感覺^覺 你^你要^要怎^怎麼^麼辦^辦？



◎呼^呼救^救

說^說出^出你^你需^需要^要幫^幫忙^忙



◎逃^逃跑^跑

往^往人^人多^多的^的地^地方^方走^走



◎通^通知^知信^信任^任的^的人^人

趕^趕快^快告^告訴^訴父^父母^母或^或信^信任^任的^的人^人





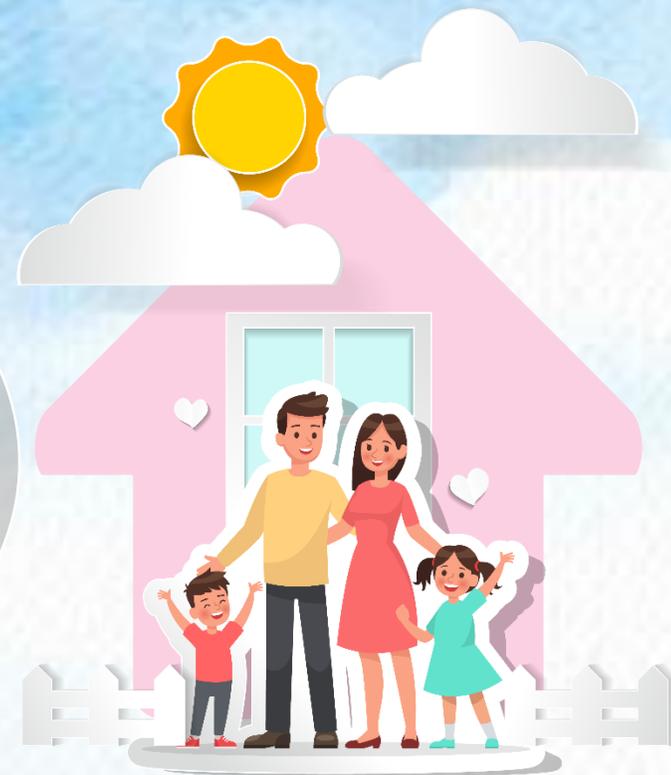
求助管道

爸爸媽媽
或親友

打電話
110或113

學校
老師
或
同學

認識的
鄰居





誰是我信任的人呢？

誰是我可以信任的人呢？

他是我的 _____ ？

爲什麼我可以相信他？

- ☆ 我們認識很久
- ☆ 他會聽我講話
- ☆ 他不會笑我
- ☆ 他不會欺負我
- ☆ 他不會把我跟他說的事情當八卦傳
- ☆ 他有很多好點子
- ☆ 他認識很多厲害的人











誰是「我信任的人」？

信任的人不一定都是大人

可能是

你的同學、朋友、朋友的家





感謝_{トセ}、聆_カ聽_ク

